



**UFOP**  
Universidade Federal  
de Ouro Preto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal de Ouro Preto  
Escola de Minas – Departamento de Engenharia Civil



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>PPG:</b>			
<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL</b>			
<b>Disciplina:</b>		<b>Código:</b>	<b>Carga Horária:</b>
<b>Metodologia Científica e Escrita Acadêmica</b>		<b>CIV963</b>	<b>45</b>
<b>Linha(s) de pesquisa:</b>	<b>Natureza:</b>	<b>nível:</b>	<b>nº de créditos:</b>
Materiais e Estruturas	ELETIVA	MESTRADO DOUTORADO	03
<b>EMENTA</b>			
<p>A Pesquisa e a pós-graduação no Brasil  O processo do conhecimento científico  Tipos de pesquisa  Projeto de pesquisa científica  Ética na pesquisa  Fontes de financiamento de pesquisa  Seleção de fontes de publicação e referência  Estrutura de textos acadêmicos  Escrita acadêmica  Submissão e revisão de artigos científicos</p>			
<b>Assinatura:</b>			
<p>Ouro Preto, XX de XXXX de 20XX</p>			
<p>_____  Presidente do Colegiado de Pós-Graduação em Engenharia Civil</p>			

## PROGRAMA ANALÍTICO

Unidades e Assuntos	Ref. Bibliogr.	Nº Aulas
<p><b>A Pesquisa e a pós-graduação no Brasil</b> A função social da pesquisa. A metodologia científica e a universidade. Objetivos da pós-graduação no Brasil. Tipos de programas. Documentos de área. Principais conceitos (ex. Classificação CAPES, QUALIS, periódicos, citações, fator H, teses e dissertações, bolsas). Regras do programa.</p>	7	1
<p><b>O processo do conhecimento científico</b> O método científico como nascimento da ciência moderna e o desafio da complexidade na ciência contemporânea. Conceitos sobre Métodos de Pesquisa.</p>	1, 2	1
<p><b>Tipos de pesquisa</b> Classificação da pesquisa quanto a natureza (básica ou aplicada), abordagem (quantitativa ou qualitativa), objetivos (Exploratória, descritiva ou explicativa) e procedimentos técnicos (Bibliográfica, documental, experimental, levantamento, estudo de caso, pesquisa-ação, <i>expost-facto</i>).</p>	6	1
<p><b>Projeto de pesquisa científica</b> Técnicas de coleta e tratamento de dados. População e amostra. Planejamento, execução e comunicação dos resultados de uma pesquisa</p>	1, 2	4
<p><b>Ética na pesquisa e Fontes de financiamento de pesquisa</b> Conceito de ética na pesquisa em engenharia. Conflitos de interesse. Fontes de financiamento públicas e privadas. Editais.</p>	5	1
<p><b>Seleção de fontes de publicação e referência</b> Tipos de publicação: artigos, capítulos de livros, congressos, relatórios, cartas, entre outros. Conceitos de artigos científicos e revisão por pares. Classificação de periódicos (fator de impacto, QUALIS). Publicações gratuitas e pagas. Conceitos de plágio. Como citar.</p>	5	1
<p><b>Estrutura de textos acadêmicos</b> Estrutura de cada tipo de publicação (ex. tese/dissertação, artigos científicos, artigos de revisão). Estrutura tradicional: resumo, introdução, objetivos, revisão bibliográfica, metodologia, resultados e conclusão. Como dividir e abordar a informação.</p>	3, 5	1
<p><b>Escrita acadêmica</b> Curso avançado de editor de texto. Usando referências automáticas. Usando modelos prontos (<i>templates</i>). Escrita clara em inglês e português.</p>	3, 4, 5	2
<p><b>Submissão e revisão de artigos científicos</b> Processo de submissão em revistas internacionais. Ordem de autoria. Sugestão de revisores. Carta de apresentação (<i>cover letter</i>) e destaques (<i>highlights</i>). Formatação do manuscrito. Como responder a revisores. Como realizar uma revisão.</p>	5	1

## Bibliografia

Nº da Referência	Título	Autor(es)
1	<b>Metodologia científica: a construção do conhecimento, 2002.</b>	Antonio Raimundo dos Santos
2	<b>Metodologia científica para engenharia, 2019.</b>	Paulo Augusto Cauchick-Miguel
3	<b>How to Write a Paper, University of Cambridge 2005.</b>	Mike Ashby
4	<b>Plain English Guide, 2008</b>	Devon County Council
5	<b>Elsevier Researcher Academy</b> <a href="https://researcheracademy.elsevier.com/learn">(<a href="https://researcheracademy.elsevier.com/learn">https://researcheracademy.elsevier.com/learn</a>)</a>	Diversos
6	<b>O Andar do bêbado, 2008</b>	Leonard Mlodinow
7	<b>Documento de Área e Avaliação Quadrienal - Engenharias I</b>	CAPES